

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

ООО «Автошкола «Ралли Шоп»

_____ Обыденнов В.И.

«21» января 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
В ООО «Автошкола «Ралли Шоп»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Уставом ООО «Автошкола «Ралли Шоп» (далее - Автошкола).

1.2. Настоящее Положение утверждается директором, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля, периодического (тематического) контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся - процедура проведения квалификационного экзамена согласно Положению об итоговой аттестации.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический (тематический) контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контрольных занятий.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с программой профессионального обучения.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
 - контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
 - формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем

учебных достижений
обучающегося.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.
Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал и/или сформировал практический навык.

Система оценивания должна предусмотреть связи преподаватель обучающийся и администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость выставленная преподавателем (МПО) отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность отметка выставляется сразу или в день проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок:

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- однотипные ошибки;

- грубые ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочёты.

3.5. Шкала отметок.

3.5.1. В Автошколе принята шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять

определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.5.3. Отметку "4" получает обучающийся, если его ответ, практические навыки или его результат, в общем, соответствуют требованиям учебной программы. Правильный, но не совсем точный ответ, применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки и его результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки и его результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, неправильный ответ.

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Формы контроля Автошкола определяет следующие: текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники Автошколы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало обучения.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всей группы и выставить отметку в журнал.

- 4.7. Периодический (тематический) контроль успеваемости осуществляется преподавателем после изучения учебного материала по разделу или теме, и проводится в виде компьютерного тестирования (контрольное занятие).
- 4.8. Промежуточная аттестация является основной формой контроля, и проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по завершении отдельных этапов обучения.
- 4.9. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачёт, контрольное занятие. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются преподавателями Автошколы на основании примерных программ подготовки водителей (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и на основании рабочих программ, утвержденных директором), самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.
- 4.10. Объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, устанавливается на основании рабочей учебной программы.
- 4.11. Уровень подготовки обучающихся по теоретическим предметам учебной программы и практическому вождению подготовки оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- 4.12. Контроль, проверка знаний и умений по теоретическим предметам обучения (по отдельным предметам) проводится с помощью автоматизированной системы и соответствующего программного обеспечения. Проводится за счёт объёма времени по учебному рабочему плану.
- 4.13. Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения вождению, осуществляется путем выполнения контрольных заданий, и оценивается в соответствии с прилагаемым перечнем типичных ошибок, применяемых на экзаменах в ГИБДД, в соответствии с действующей методикой.
- 4.14. Для проведения промежуточной аттестации используются материалы на основе учебной программы предмета и охватывает все наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражает объём проверяемых теоретических знаний.
- 4.15. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу по предметам, по которым проводится промежуточная аттестация.
- 4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз, в пределах двух недель с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Автошколой

создается комиссия.

Состав комиссии определяется приказом директора Автошколы.

4.20. Не допускается взимания платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.21. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку к сдаче итоговой аттестации (квалификационного экзамена) не допускаются.

4.22. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Автошколы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.23. В период подготовки к промежуточной аттестации могут проводиться консультации по материалам, которые используются для проведения промежуточной аттестации.

4.24. Итоги проведения промежуточной аттестации по теоретическим предметам заносятся в журнал учёта занятий по подготовке водителей транспортных средств, итоги контрольного занятия по практическому вождению заносятся в индивидуальную книжку учёта обучения вождению автотранспортных средств.